

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол № 1 от 30.08.2017 года

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 3 от 26.06.2017 года

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол № 3 от 29.08.2017 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 59/4 от 31.08.2017 года

Директор школы

Т.В. Матвеева



**Положение о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление
здоровья обучающихся**
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

2018 год

Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности ГБОУ № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по созданию условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся. В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется международными актами в области защиты прав детей. Законами Российской Федерации, другими законодательными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и органов управления образованием, настоящим положением, Уставом образовательного учреждения.

1. Функции образовательного учреждения в сфере медицинского обеспечения обучающихся

1.1. ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга:

- предоставляет для деятельности медицинских работников Санкт-Петербургским ГБУЗ «Городская поликлиника № 24» Адмиралтейского района медицинский блок, включающий медицинский, процедурный кабинеты и сопутствующие помещения с набором необходимого оборудования и инвентаря;
- создает условия для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи, диспансеризации, вакцинации обучающихся, осмотров на педикулез, организации утренних фильтров в период эпидемий и высокой заболеваемости;
- своевременно информирует медицинских работников обо всех случаях заболеваний, обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении; незамедлительно информирует медицинских работников о возникновении травм и неотложных состояний у обучающихся, воспитанников и работников и приглашает их для оказания медицинской помощи;
- способствует ведению учета заболеваемости через оперативный сбор справок, выданных обучающимся лечебно-профилактическими учреждениями о наличии заболеваемости и допуске к занятиям; и обучающихся, отсутствующих по болезни;
- в случае отсутствия медицинских работников, а также до прихода медицинского работника в экстренных ситуациях вызывает бригаду скорой помощи; незамедлительно выполняет предписания специалистов лечебно - профилактического учреждения. Территориального отдела Роспотребнадзора в Адмиралтейском, Центральном и Василеостровском районах, в том числе при введении ограничительных мероприятий, карантина
- создает условия для ведения медицинскими работниками профилактической и просветительской работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2. Функции образовательного учреждения в сфере создания условий, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям к учебно-воспитательному процессу

- 2.1. Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).
- 2.2. Центр образования создает условия для организации питания обучающихся с контролем выполнения условий контракта организацией - поставщиком услуги; реализацией производственного контроля.
- 2.3. Педагогический коллектив обеспечивает применение в учебном процессе методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.
- 2.4. Обеспечивается соблюдение требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

- 2.5. При проведении занятий обеспечивается учет в образовательной деятельности индивидуальных особенностей развития учащихся: темп развития и темп деятельности.
- 2.6. Учебно-воспитательный процесс строится с учетом уровня психического и соматического здоровья и социальной адаптации школьников на основе анализа факторов негативного влияния с внедрением системы мер психопрофилактического и социально адаптирующего характера, связанных с улучшением организации питания, здорового досуга и отдыха, лечебно-профилактических мероприятий, психологической помощи и поддержки школьников, в том числе из семей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке.
- 2.7. Предоставляет вариативные формы организации учебного процесса с учетом возможностей здоровья и потребностей семьи.

3. Функции образовательного учреждения в организации физкультурно-оздоровительной работы

3.1. ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга обеспечивает:

- рациональную организацию двигательного режима обучающихся;
- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях);
- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы внеурочной деятельности спортивной направленности и создание условий для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- пропаганду ценностей физической культуры и спорта.

4. Функции образовательного учреждения в формировании ценностного отношения учащихся к проблемам здоровья

4.1. ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга обеспечивает:

- формирование знаний о здоровье и здоровом образе жизни через систему уроков, классных часов, лекций, диспутов; тренингов, активных форм деятельности, в том числе детского творчества;
- воспитание сознательного выбора здорового образа жизни;
- реализацию тематики ценности здоровья и способов сохранения и укрепления здоровья через содержание учебных предметов;
- углубленную профилактику употребления психоактивных веществ;
- сотрудничество с общественными, образовательными и научными организациями в области формирования знаний и ЗОЖ и навыков безопасного поведения.

5. Функции образовательного учреждения в организации просветительской работы с родителями обучающихся

5.1. ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга:

- выносит вопросы сохранения и укрепления здоровья детей на родительские собрания, клубы, индивидуальные беседы;
- совместно с медицинскими работниками разъясняет актуальные вопросы проведения профилактических осмотров, профилактики социально опасных заболеваний; соблюдения прав личности на охрану здоровья;
- совместно с родительской общественностью добивается выполнения всеми участниками образовательного процесса санитарных норм и правил, в том числе недопущения действий, влекущих за собой нарушение прав других детей (граждан) на охрану здоровья и безопасную образовательную среду.

6. Исполнители мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся.

6.1. Оздоровительные, санитарно-гигиенические и профилактические и просветительские мероприятия:

- осуществляются учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования, медицинскими работниками; родителями (законными представителями);
- координируются педагогами-организаторами внеклассной и внешкольной деятельности;
- результативность мероприятий заслушивается на педагогических советах.

7. Ответственность участников учебно-воспитательного процесса за реализацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья

7.1. Педагогический коллектив:

- формирует знания и мотивацию на здоровый образ жизни;
- обеспечивает соблюдение принятых санитарных норм и правил у организации обучения, реализует принцип учета индивидуальных особенностей;
- несет ответственность за здоровье и жизнь ребенка в период проведения занятий и внешкольных мероприятий;
- обеспечивает оперативную связь с родителями (законными представителями) в вопросах контроля посещаемости и заболеваемости обучающихся;

7.2. Родители обучающихся:

- поддерживают единство требований школы и семье к здоровому образу жизни;
- формируют у детей ответственное отношение к учебной деятельности и собственному здоровью;
- обеспечивают контроль посещения школы и оперативно (в течение дня) информируют образовательное учреждение о факте заболевания или иной причине пропуска занятий по телефону, факсу, SMS;
- незамедлительно принимают меры в случае необоснованного пропуска ребенком учебных занятий;
- не допускают длительных (более 1 дня) и частых пропусков учебных занятий при классно-урочной форме обучения по причинам немедицинского характера как условие формирования сознательного отношения к учебе и профилактики утомляемости при интенсивном преодолении пробелов в знаниях за пропущенный период;
- предоставляют в школу заключения лечебно-профилактических учреждений, разрешающих (ограничивающих) посещение занятий и нагрузку.

7.3. Обучающиеся:

Выполняют требования Устава общеобразовательного учреждения и правил для учащихся.